|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responsabilidades del Docente ante la Academia** | | | | | |
| **Academia de:** | Ciencias Sociales y Humanidades | | | SEMESTRE: | PRIMERO, TERCER Y QUINTO |
| **Nombre del docente** | María de Jesús Franco González  Claudia Gutiérrez Ramírez  Sara Sánchez Vázquez | | | FECHA: | 8 DE AGOSTO DE 2016 |
| **Materia/asignatura:** | Filosofía y Lógica, Antropología Social e Historia de México | | | PARCIAL | PRIMERO Y SEGUNDO |
| ***FORTALEZAS* DEL DESEMPEÑO DOCENTE**  **DURANTE EL PARCIAL** | | | ***DEBILIDADES DEL DESEMPEÑO* DOCENTE**  **DURANTE EL PARCIAL** | | |
| **Prácticas exitosas que pueden compartirse con los demás docentes de la academia:** | | **Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC:** | | | |
| Participación de los estudiantes en eventos institucionales  La disponibilidad de trabajar de forma Interdisciplinaria | | | Carencia de gestión para allegarnos de materiales didácticos pedagógicos, tales como cañon, lap top, bocinas, libros, un lugar ex profeso para videos propios de los temas a aprender o para su exposición por parte del docente o de los alumnos.  Impartir distintas materias en cada semestre  Abarcar más de un campo disciplinar | | |
| **Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC:** | | | **Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes:** | | |
| (Amenazas)  Reducción de materias del campo disciplinar.  Mayor carga horaria en el área tecnológica.  Grupos numerosos (hasta de 62 alumnos). | | | (Oportunidades)  Inculcar en los estudiantes un pensamiento crítico y reflexivo.  Mejorar la actitud en los estudiantes al formarlos con valores.  Aprender a trabajar con grupos numerosos, con base a la retroalimentación. | | |